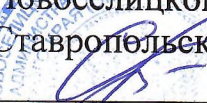


Рассмотрено:
на педагогическом совете
МБУДО НДШИ
протокол № 1 от 31.08.2022 г.



Согласовано:
Начальник отдела культуры
администрации
Новоселицкого муниципального округа
Ставропольского края

Г.В. Сафонова



Согласовано:
Управляющим советом
МБУДО «Новоселицкая
детская школа искусств»
протокол № 4
от 31.08.2022

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Новоселицкая детская школа искусств»
2022/23 уч.г.- 2024-/25 уч.г.

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного
образования «Новоселицкая детская школа искусств»
Новоселицкого муниципального округа
Ставропольского края
на 2022/23-2024/25 уч.гг.

Срок реализации 2022/23-2024/25 уч. гг.

Программы

Цель Программы Совершенствование условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей соответствие качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности федеральным государственным требованиям, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей, и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности.

Задачи

Задача 1 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»;

Задача 2 «Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

Задача 3 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»;

Задача 4 «Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

Задача 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Задача 6 «Развитие творческой деятельности учреждения»

| | |
|---|---|
| <p><u>Целевые индикаторы и показатели Программы</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> - <u>количество внедренных новых (обновленных) общеразвивающих программ;</u> - <u>количество внедренных новых (обновленных) предпрофессиональных программ;</u> - <u>доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности;</u> - <u>отсев детей из учреждения;</u> - <u>сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс;</u> - <u>численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг;</u> - <u>результаты промежуточной (полугодовой) аттестации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>а) успеваемость,</u> <u>б) качество;</u> - <u>результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов):</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>а) успеваемость,</u> <u>б) качество;</u> - <u>корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации;</u> - <u>результаты участия учащихся в творческих конкурсах;</u> - <u>показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;</u> - <u>поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств;</u> |
| <p><u>Ожидаемые результаты реализации Программы</u></p> | <p>позитивные изменения в качестве подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие новых направлений работы; - увеличение количества детей и молодежи обучающихся по программам дополнительного образования; - достижения высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на развитие, достижения и саморазвитие; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны родителей, обучающихся и надзорных органов, что является показателем |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | высокого уровня управленческого звена. |
| <u>Этапы реализации Программы</u> | Выполняется в один этап |

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств» Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края (далее – школа) является организацией дополнительного образования детей и взрослых в области искусств с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 100 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2019/2020 уч. году – 320 человек (91,4 %);

в 2020/2021 уч. году – 316 человек (91,6 %);

в 2021/2022 уч. году – 335 человек (92 %).

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2019/2020 уч. году – 4,41 балла;

в 2020/2021 уч. году – 4,53 балла;

в 2021/2022 уч. году – 4,57 балла.

Численность/удельный вес численности/ учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств на бюджетной основе в рамках муниципального задания, в общей численности учащихся:

в 2019/2020 уч. году - 79 человека (24 %);

в 2020/2021 уч. году - 130 человек (39,5 %);

в 2021/2022 уч. году - 182 человек (54,3%).

Численность /удельный вес численности/ учащихся - победителей, призеров, лауреатов, дипломантов конкурсов, проводимых в рамках творческой деятельности, в общей численности учащихся :

в 2019/2020 уч. году - 200 человек (57,1 %);

в 2020/2021 уч. году - 200 человек (58 %);

в 2021/2022 уч. году - 214 человек (59,1%).

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе

обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и творческой деятельности.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий предпрофессионального образования должно опираться на положения федеральных государственных требований. Предстоит продолжить работу по внедрению ФГТ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу школы. Именно такие родители должны быть представлены в Совете родителей, им должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении школой.

Предстоит повысить эффективность работы по организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Задача 1

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Анализ степени сформированности планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В рамках данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

Мероприятие 1.2 «Корректировка дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.2

С учетом анализа степени сформированности образовательных результатов будут внесены изменения в учебные планы:

будет пересмотрено количество аудиторных часов, отводимых на учебные предметы вариативной части программ: «Фортепиано», «Хореографическое творчество», «Живопись».

Мероприятие 1.3 «Расширение перечня и обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.3

Будут созданы условия для обучения по новым предпрофессиональным образовательным программам:

«Народные инструменты» (гитара, аккордеон)

Будет обновлена вариативная часть дополнительных предпрофессиональных программ¹ за счет включения новых учебных предметов:

«Играем вдвоем» – в программу «Фортепиано»;
«Историко-бытовой танец» – в программу «Хореографическое творчество»;

Мероприятие 1.4 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.4

стимулирование работы обучающихся над совершенствованием исполнительской техники;

совершенствование обучения живописи на пленэре;

совершенствование методов обучения этюдам на пленэре;

совершенствование обучения основам композиции;

совершенствование развития у обучающихся хореографической координации в процессе обучения классическому танцу;

развитие артистизма обучающихся хореографического отделения.

Мероприятие 1.5 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.5

будет обеспечено методическое сопровождение преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе методических объединений;

будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых знаниях обучающихся, имеющих затруднения в обучении

будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе; использования дифференцированного подхода на групповых занятиях; дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения;

будут внедрены механизмы диагностики результативности работы с детьми, испытывающих затруднения в обучении.

Мероприятие 1.6 «Реализация инновационных проектов для отработки новых технологий и содержания образовательной деятельности»

В рамках мероприятия 1.6 будут реализованы следующие инновационные проекты:

«Развитие гармонического слуха на начальном этапе обучения музыке»;

«Формирование и развитие профессиональных качеств пианиста в детской школе искусств»;

«Развитие художественного восприятия цвета на занятиях по живописи (при выполнении натюрморта)»

Мероприятие 1.7 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

В рамках мероприятия 1.7

будет проведен анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания и учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих результатов освоения образовательных программ:

по программе «Хореографическое творчество»:

знание музыкальной терминологии, актуальной для хореографического искусства; умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический; навыки ансамблевого исполнения, сценической практики.

по программам «Струнные инструменты» и «Народные инструменты»:

знания художественно-эстетических и технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого исполнительства;

умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на музыкальном инструменте;
навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста;
навыков публичных выступлений;

по программе «Фортепиано»:

знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

умения аккомпанировать солистам (вокалистам и инструменталистам) несложные музыкальные произведения, в том числе с транспонированием; умения создавать художественный образ при исполнении музыкальных произведений.

по программе «Живопись»:

знания по анатомии и применение этих знаний в портрете и изображении фигуры; умения по созданию образных работ в разных жанрах - натюрморте, пейзаже, портрете; навыков по овладению копированием портретов старых мастеров;

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности; планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.

осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

организация своего личного внеучебного времени для закрепления полученных знаний в классе и выполнения домашних работ;

определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;

применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками; выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;

поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний); формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них; подтверждение ответа примерами из текста;

формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод.

Будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений).

Мероприятие 1.8 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.8:

будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов в Учреждении, в том числе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия

управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для расширения участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

диагностирование предрасположенности (задатков) обучающихся к освоению выбранного вида искусств;

проведение отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств;

установление педагогически обоснованных формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации на бумажных и электронных носителях;

Мероприятие 1.9 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

вовлечение родителей в деятельность творческого проекта «Талант

рождается в семье» - организация деятельности разновозрастных инструментальных коллективов, художественных совместных мастер-классов для детей и взрослых;

обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертному выступлению;

соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов (совета родителей и др.), в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных творческих коллективов в рамках образовательных программ.

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей, условий осуществления образовательной деятельности в учреждении, в том числе социально-бытовых условий для обучающихся;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание раздела на сайте учреждения в сети «Интернет» с регулярно обновляемыми материалами для родителей (законных представителей) обучающихся;

создание постоянной фотовыставки, отражающей проведение учебных занятий, участие обучающихся школы в творческих мероприятиях различного уровня.

Мероприятие 1.10 «Развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры»

В рамках мероприятия 1.10

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры по направлениям:

проведение мастер-классов;
обеспечение преемственности программ;

Задача 2

«Совершенствование образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»

Решение задачи 2 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 2.1 «Обновления перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ»

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеразвивающих программ с учетом, прежде всего, необходимости:

расширения спектра программ для детей от 5 лет;

увеличения набора детей на дополнительные общеразвивающие программы сверх установленного муниципального задания в группы, реализующие образовательную деятельность за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги);

Будут разработаны и введены следующие новые дополнительные общеразвивающие программы в области декоративно-прикладного творчества, в области изобразительного искусства.

Мероприятие 2.2 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей-инвалидов)»

В рамках мероприятия 2.2 будет разработана и внедрена дополнительная общеразвивающая программа:

«Пластилиновый город» (1 год, возраст 5-7 лет).

« Я могу! Я рисую!» (2 года возраст 4-8 лет).

Задача 3

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

Решение задачи 3 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 3.1 Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся

В рамках мероприятия 3.1 будут проведены:

учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;
совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;
обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;
совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.2 Организация и проведение творческих конкурсов

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2022-2025 гг. школа выступит организатором следующих творческих конкурсов и фестивалей:

Окружной фестиваль детского вокального творчества «Поющее детство»;
Окружная конкурсная выставка работ декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Таланты земли Новоселицкой»;
Окружной фестиваль хореографического творчества «Жемчужинки Новоселицкого округа».

Мероприятие 3.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

краевом конкурсе джазовой музыки «Весенний блюз» учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевой олимпиаде по рисунку и живописи учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевой конкурсной выставке детского изобразительного творчества учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом конкурсе хоровых коллективов учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевой олимпиаде по музыкально-теоретическим дисциплинам учащихся детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе «Народные мелодии» учащихся детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе учащихся фортепианных отделений детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе исполнительского мастерства «Звонкая струна» учащихся отделений струнных инструментов школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом смотре-конкурсе хореографических ансамблей, солистов,

дуэтов и малых форм детских хореографических школ, хореографических отделений детских музыкальных школ и детских школ искусств Ставропольского края;

краевом конкурсе вокального искусства «Поющий мир» учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры Ставропольского края;

краевом музыкальном фестивале учащихся ДМШ и ДТТН «Русская зима» (СКМК им. В.И. Сафонова. г. Минеральные Воды);

краевом фестивале-конкурсе творчества учащейся молодёжи «Школьная Весна Ставрополя» (г. Ставрополь);

краевом конкурсе «Безопасный труд глазами детей» (г. Ставрополь);

региональном фестивале-конкурсе балетмейстерского искусства «Волшебный мир танца» (Ставропольский краевой Дом народного творчества);

региональный конкурс «Неопалимая купина» (г. Ставрополь)

Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, Министерством культуры Ставропольского края, отделом культуры администрации Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края.

Задача 4

«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

Решение задачи 4 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

а) музыкальных инструментов:

скрипки;

гитары.

б) художественного оборудования (предметов натюрмортного фонда, иного оборудования и расходных материалов для художественного отделения);

в) мебели для учебного процесса;

д) компьютерного оборудования, оргтехники, мультимедийного оборудования, звукового оборудования, трансляционного оборудования, интерактивных досок;

е) видеокамера.

Будет проводиться работа по обновлению:

технических средств обучения в класса теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок,

музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) будут иметь возраст менее 5 лет.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Мероприятие 4.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2. станут:

пополнение комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

разработка новых или использование имеющихся онлайн-курсов.

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Не менее 40 процентов рабочих мест преподавателей будут оборудованы ПК.

Предусматривается приобретение оборудования, средств обучения для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Планируется апробация новых платформ для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлена модернизация официального сайта учреждения в сети Интернет, в том числе планируется обновление его дизайна.

Мероприятие 4.3 «Текущий ремонт помещений учреждения

В рамках мероприятия 4.3 планируется проведение текущего ремонта в филиале с. Чернолесское:

косметический ремонт 2 кабинетов: покраска стен, потолков и полового покрытия.

Подготовка проектно-сметной документации на капитальный ремонт филиала с. Журавское и проведения капитального ремонта по средствам участия в реализации национального проекта «Культура».

Мероприятие 4.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании

учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 5

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Для решение задачи будут реализованы реализации следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 5.3 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.3 станут:

обновление должностных и рабочих инструкций педагогических и

иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителем директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

повышение качества годового планирования деятельности школы;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;

совершенствование локального регулирования вопросов реализации прав и обязанностей родителей;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

Мероприятие 5.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместитель в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Управляющем совете;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Задача 6

«Развитие творческой деятельности учреждения»

В рамках решения данной задачи предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами:

1. Хореографический коллектив «Арабеск»
2. Хореографический ансамбль «Звездочки»
3. Хореографический ансамбль «Солнышко»

4. Хореографический ансамбль «Бусинки»
5. Ансамбль гитаристов «Серебряные струны»
6. Хоровой коллектив «Радуга»
7. Вокальный ансамбль «Вдохновение»
8. Ансамбль скрипачей «Фантазия»
9. Образцовый детский народно-сценический ансамбль казачьей песни «Хуторок»

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других).

Организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета.

Подготовка обучающихся к участию в различных творческих и просветительских мероприятиях, к участию в концертах, выставках, творческих конкурсах и иных аналогичных мероприятиях.
