



РАССМОТРЕН

педагогическим советом МБУ ДО
«Новоселицкая детская школа искусств»
(протокол от 29.03 2023 г. №4)

Директор МБУ ДО

«Новоселицкая детская школа искусств»

Т.Н. Шульгина

06.04 2023 г.

ОТЧЕТ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств» о результатах самообследования за 2022 год

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств» (далее – учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по десяти образовательным программам:

Шести дополнительным предпрофессиональным программам;

Четырем дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам освоения:

музыкальное искусство «Фортепиано» - 8/9 лет;

музыкальное искусство «Струнные инструменты» (скрипка) - 8/9 лет;

музыкальное искусство «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, баян) – 5/6 лет, 8/9 лет

изобразительное искусство «Живопись» - 5 лет

изобразительное искусство «Декоративно-прикладное творчество» – 5 лет

хореографическое искусство «Хореографическое творчество» - 8/9 лет

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, разработанные в соответствии с Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств:

«Музыкальный инструмент. Эстрадное сольное пение. Народное сольное пение» (4-5 лет);

«Хореография» (4 года);

«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» (4 года).

«Веселая кисточка» - 1 год

Впервые был осуществлен прием обучающихся – на дополнительную предпрофессиональную программу в области музыкального искусства «Народные инструменты» (гитара, аккордеон, баян) – 5/6 лет, 8/9 лет

С учетом анализа востребованности образовательных программ в 2022 году был приостановлен прием на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография-ритмопластика» и дополнительной общеразвивающей программе «Обще-эстетическое».

Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы от 5 до 17 лет по состоянию на 1 октября 2022 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения составляет 351 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 361 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 198 человек (на 1 октября 2021 учебного года – 182 человека).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2022 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 153 человека (на 1 октября 2021 учебного года – 179 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам достигнут за счет повышения эффективности работы по набору учащихся.

Снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам связано с приостановлением приема на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Хореография-ритмопластика» и дополнительной общеразвивающей программе «Обще-эстетическое».

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются:

единоличный исполнительный орган учреждения – директор;
 коллегиальные органы управления учреждением:
 педагогический совет;
 управляющий совет,
 общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Шульгиной Тамары Николаевны направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание.

Показатели выполнения муниципального задания:

Сохранность контингента – 97%

Качество знаний на «4» и «5» - 93%

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах различного уровня – 295 учащихся

В 2022 году учреждение успешно прошло плановые проверки:

Прокуратурой района – об устранении нарушений законодательства об образовании и противодействии терроризма (март);

Прокуратурой района – соблюдение требований законодательства о закупках (март).

Предписание, выданное по итогам проверки об устранении нарушений законодательства об образовании и противодействии терроризма и соблюдение требований законодательства о закупках, исполнено в полном объеме и своевременно.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

были внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения - произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

Проводилась работа по совершенствованию комплекса локальных нормативных актов. Разработаны новые локальные нормативные акты:

- положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;
- положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов);

- Антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений;
- журнал эксплуатации систем противопожарной защиты.

Существенно обновлено содержание локальных нормативных актов: -

- Инструкции по эвакуации и порядке действий при возникновении угрозы совершения террористических актов, сотрудников;
- Положение о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества на случай пожара и других ЧС;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда, разработаны новые инструкции по охране труда;

- Положение о комиссии (комитете) по охране труда;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о стажировке на рабочем месте; Положение о расследовании несчастных случаев;
- Положение о системе управления профессиональными рисками;
- Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, (СИЗ);
- Положение об обеспечении работников смывающими средствами;
- Положение о медицинских осмотрах работников;
- Программа обучения по общим вопросам охраны труда для работников (ПрограммаА);
- Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Программа вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- Инструкции по охране труда для работников по должностям.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности «Порядок содержания территории, здания и помещений, в том числе эвакуационных выходов;
- Инструкция «Действия дежурного при сработке пожарной сигнализации;
- Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара;
- Инструкция «О порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок противопожарной защиты;
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара;
- Инструкция к плану эвакуации людей при возникновении пожара

В 2022 году была утверждена новая программа развития учреждения на 2022-2027 годы, предусматривающая решение следующих основных задач:

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- развитие творческих способностей детей и молодежи;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений;
- создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;
- повышение конкурентоспособности школы искусств на рынке образовательных услуг;
- расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе;
- улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования;
- совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

В 2022 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.

подготовка учащихся к участию в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Общее собрание работников созывалось 15 раз. На общих собраниях рассматривались следующие вопросы:

- внесение изменений в нормативно-локальные акты;
- согласование размеров стимулирующих выплат;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2021/2022 уч. году – 94,8%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 93,7 %;

По показателям, связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2021/2022 уч. году – 95,3 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 94,7 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе в 2021/2022 уч. году – 97 %.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году - 96 %.

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 97 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 96,7 %;

По программе «Струнные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 98,2%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 98 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%.

По программе «Хореографическое творчество»

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100%;

По программе «Живопись»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 94%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 94 %;

По программе «Декоративно-прикладное творчество»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %

по программе «Музыкальный инструмент. Эстрадное сольное пение.

Народное сольное пение»

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 97,2%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 94 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 96 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 93 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 98%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 98%.

по программе «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство»

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 98,2%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 99 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97,3 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 97%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 96%.

по программе «Хореография»

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 100%;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97 %;

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 99 %;

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97,3 %.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2021/2022 уч. году – 97%.

динамика показателя – положительная:

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 97%.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий:

Начало занятий для всех возрастных групп– 08:00.

Окончание занятий:

для детей до 7 лет – 17:00;

для детей 7-10 лет – 18:30;

для детей 10-18 лет – 19:30.

Соблюдение требований по продолжительности занятий:

Продолжительность занятий:

для детей 1-2 класс – 30 минут;

для детей с 3 класса – 40 минут;

Продолжительность перерывов между групповыми занятиями –10 минут.

Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) составляет:

при фронтальных формах занятий не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий составляет не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каждых каникул составляет не менее 7 календарных дней.

При проведении итоговой аттестации для одного обучающегося проводится не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов составляет не менее 2-х календарных дней. На экзамене обучающиеся обеспечиваются питьевой водой.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, включает различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году - 2 выпускника (в 2021 году – 1 выпускник), в том числе:

по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 выпускника (в 2021 году – 1 выпускник).

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 63,2 %, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 20%;

по программе «Струнные инструменты» – 50 %;

по программе «Народные инструменты» – 50 %;

по программе «Хореографическое творчество» – 50 %;

по программе «Живопись»- 100%;

по программе «Декоративно-прикладное творчество» - 100%;
по программе «Музыкальный инструмент. Эстрадное сольное пение. Народное сольное пение» - 43%;
по программе «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» - 100 %;
по программе «Хореография» - 50%.

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 12 преподавателей.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 1 января 2023 года составляет 14 человек (74%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году была установлена квалификационная категория, составляет 1 человек (6,3 %), в том числе:

высшая – 1 человек (6,3 %).

На 1 января 2023 года квалификационную категорию имеют 14 человек (87,5%), в том числе:

высшую – 12 человек (63 %) (на 1 января 2022 года – 12 человек (63 %));

первую – 2 человека (10 %) (на 1 января 2022 года – 3 человека (15 %)).

Было проведено 30 открытых уроков за отчетный период.

Учебно-методическое обеспечение

На сайте учреждения в 2022 году было размещено 10 открытых уроков проведенных преподавателями учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационного обеспечения

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки учреждения.

В 2023 году приобретено более 30 изданий учебной, методической и нотной литературы.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений и балетной литературы, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых и хореографических произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 937,2 кв. м. Площадь учебных помещений – 771,5 кв. м.

В учреждении имеются:

один концертный зал – на 51 место;

библиотека;

24 оборудованных учебных аудиторий;

костюмерная;

гардеробная;

натюрмортный фонд

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Снаружи и внутри здания установлены видеокамеры с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Образовательный процесс обеспечен качественными музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения (электронная доска, телевизоры, DVD-проигрыватели)

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

Более 50 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования) имеет возраст менее 5 летⁱ.

В целом, расходы на приобретение оборудования за последние 3 года составили 1076,0 тыс. рублей, из них за счет внебюджетных средств – 60,0 тыс. рублейⁱⁱ.

Расходы на приобретение музыкальных инструментов за последние 3 года составили 64,0 тыс. рублей.

Наиболее значимыми приобретениями стали:

Компьютеры (ноутбуки 3шт. и один компьютер)

Концертные кресла;

Мультимедийное оборудование;

Эстрадно-джазовые инструменты (электрогитары, ударная установка).

На регулярной основе проводится работа по обновлению:

технических средств обучения в классах теоретических дисциплин;

лицензионного программного обеспечения.

В созданы необходимые условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

оценка образовательных программ;

оценка реализации образовательных программ;

оценка учебно-методических условий;

оценка методической деятельности;

оценка воспитательной деятельности;

оценка кадровых условий;

оценка финансовых условий;

оценка материально-технических условий;

оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
оценка иных условий.

В период с 16 января по 15 марта 2023 г. в учреждении была проведена внутренняя оценка качества образования за 2022 год

По итогам оценки составлен отчет, размещенный на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Приложение № 1

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	19	19	3	-	3
Народные инструменты (гитара, аккордеон)	9	9	9	-	-
Струнные инструменты (скрипка)	14	14	2	-	-
Хореографическое творчество	24	24	10	-	-
Живопись	83	83	10	-	12
Декоративно-прикладное творчество	49	49	11	-	-

**Распределение приема, численности и выпуска обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам**

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2022/2023 уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
«Музыкальный инструмент. Эстрадное сольное пение. Народное сольное пение»	70	70	29	-	10
«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	57	57	31	-	26
Хореография	16	16	-	-	-
Веселая кисточка	10	-	-	10	10

РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности учреждения

ⁱ Показатель из графы 16 формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств». В графе 16 приводятся данные об оснащённости отчитывающейся организации современным материально-техническим оборудованием. В соответствии с Методикой расчета целевых индикаторов и показателей федеральной целевой программы «Культура России (2012 - 2018 годы)», утвержденной постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 186, «оснащённость современным материально-техническим оборудованием предполагает, что более 50 процентов используемого электронного и технического оборудования имеет возраст до 5 лет».

ⁱⁱ Показатели из формы федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств».