

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО
«Новоселицкая
детская школа искусств»
приказ № 47

от 29.03.2022 г.

Т.Н. Шульгина



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСЕЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» ЗА 2021 ГОД

согласован на заседании
педагогического совета

МБУДО «Новоселицкая детская школа искусств»
«29» марта 2022 года, протокол № 4

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств» (далее – МБУДО НДШИ) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом МБУДО НДШИ, внутренними локальными актами МБУДО НДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО НДШИ с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников, обучающихся по образовательным программам художественно-эстетической направленности, обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств, обучающихся по общеразвивающим программам в области искусств;
- образовательная деятельность МБУДО НДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- учебно-воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств» (далее - Учреждение) образовано 01 августа 1973 года решением исполкома Новоселицкого совета депутатов за № 143 от 25 июля 1973 года, как детская музыкальная школа.

С 1973 года Детская музыкальная школа входила в состав Новоселицкого районного отдела культуры и обслуживалась централизованной бухгалтерией, имела: обособленное имущество, собственную смету расходов, гербовую печать, право руководителя на прием и увольнение работников.

В 1997 году Детская музыкальная школа была преобразована в Детскую школу искусств на основании приказа № 49 от 30 августа 1997 года.

В 2002 году Детская школа искусств, в связи с реорганизацией отдела культуры переименована в государственное учреждение дополнительного образования детей «Новоселицкая районная детская школа искусств», стала иметь статус юридического лица и полностью перешла на самостоятельный баланс приказ № 58 – А от 01.02.2002 года.

В 2003 году государственное учреждение дополнительного образования детей «Новоселицкая районная детская школа искусств» переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Новоселицкая районная детская школа искусств» на основании приказа № 25 от 27 января 2003 года.

В 2005 году государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Новоселицкая районная детская школа искусств» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Новоселицкая районная детская школа искусств» на основании приказа № 36 от 29 мая 2005 года, распоряжением правительства Ставропольского края № 176-рп от 27.04.2005 года.

В 2015 году на основании постановления администрации Новоселицкого муниципального района Ставропольского края № 164 от 08 июня 2015 года об утверждении Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Новоселицкая районная детская школа искусств», в соответствии с Федеральным законом от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", в связи с внесением в Единый государственный реестр юридических лиц записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, на основании постановки на учет в налоговом органе 18 июня 2015 года и получения листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, изменено названия учреждения

В 2021 году на основании Постановления администрации Новоселицкого муниципального округа №4 от 11 января 2021г. и получения листа записи Единого государственного реестра юридических лиц, изменено названия учреждения

- полное название - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств».
- сокращенное название МБУДО НДШИ.

Учреждение является некоммерческой организацией, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края в сфере дополнительного образования детей и финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края на основании утвержденного муниципального задания.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел культуры администрации Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края (далее - Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела культуры администрации Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края (далее - Отдел культуры).

Функции и полномочия собственника в отношении муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением, осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края (далее - Отдел) в пределах полномочий определенных муниципальными правовыми актами Новоселицкого муниципального района.

Место нахождения Учреждения:

356350 Российская Федерация, Ставропольский край, Новоселицкий район, село Новоселицкое, пл. Ленина, 9.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Российской Федерации от 09 октября 1992г. № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» принимаемыми в соответствии с ними другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», решениями соответствующего органа управления культурой, муниципальными правовыми актами Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края, распорядительными документами Учредителя, Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счёта, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Учреждения возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учреждение имеет печать с полным наименованием и штамп.

Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Новоселицкого муниципального округа.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

основной государственный регистрационный номер 1022602420554 от 28.12.2001г., серия 26 № 000763681.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, государственный регистрационный номер 2152651245569 от 18.06.2015г. выданный межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ставропольскому краю.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 2616006638, КПП 261601001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения Учредителя;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- договора о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новоселицкая детская школа искусств», располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУДО НДШИ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития МБУДО НДШИ, образовательной программой МБУДО НДШИ.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Отдел (отдел имущественных и земельных отношений администрации Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края), Отдел культуры (отдел культуры администрации Новоселицкого муниципального округа Ставропольского края), руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Компетенция Учредителя Учреждения, Отдела и Отдела культуры, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет компетенции которых также определяет Устав Учреждения

В учреждении функционируют обособленные структурные подразделения (филиалы) - которые осуществляют проведение учебно-воспитательной и методической работы по учебным предметам и воспитательному направлению, создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора по УМР, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО НДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с лицензией (регистрационный № 4168 от 24.08.2015 г., серия 26Л01 №0000411) на право ведения образовательной деятельности МБУДО НДШИ в Учреждении реализуются:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации:

музыкальное искусство «Фортепиано» - 8/9 лет;

музыкальное искусство «Струнные инструменты» (скрипка) - 8/9 лет;

изобразительное искусство «Живопись» - 5 лет

изобразительное искусство «Декоративно-прикладное творчество» – 5 лет

хореографическое искусство «Хореографическое творчество» - 8/9 лет

2. Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств:

«Музыкальный инструмент. Эстрадное сольное пение. Народное сольное пение» (4-5 лет); «Хореография» (4 года); «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» (4 года).

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям – бюджетное отделение.

Дополнительные общеразвивающие программы:

«Обще-эстетическое» – 1 год

«Хореография-ритмопластика» - 1 год

«Веселая кисточка» - 1 год

Данные общеразвивающие программы реализуются по предоставлению платных образовательных услуг

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО НДШИ придает важнейшее значение.

При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам разработаны образовательные программы. Образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;

- содержанию дисциплины;

- организации самостоятельной работы;

- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы рассмотрены на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, направлены на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации

выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО НДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав МБУДО НДШИ.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО НДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования, в 2021 г по результатам итоговой аттестации 53 выпускника показали процент качества обученности - 93,3 %.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

В 2021 году в Сузы и Вузы выпускники МБУДО НДШИ поступили: обучающаяся по классу эстрадно-сольное пение Перетяченко Мария – Ставропольский колледж искусств, отделение эстрадного пения.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО НДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами

годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, которое составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет в 1-2 классе – 30 минут, с 3 класса - 40 минут. Группового урока - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 5 -10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12, рекомендованные Министерством культуры РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ. В соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации программы дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

В учебных планах по предпрофессиональным программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной.

Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении.

Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся, создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях искусств.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, творческих встреч и т.д.).

В МБУДО НДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Наименование локального акта
Положение о приеме обучающихся на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
Положение о приеме обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
Правила приема обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
Правила приема обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
Положение о режиме занятий обучающихся
Правила внутреннего распорядка учащихся
Порядок, устанавливающий язык получения образования
Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации, объектами культуры
Порядок освоения учебных предметов, курсов, не входящих в осваиваемую образовательную программу
Порядок изменения образовательных отношений
Порядок посещения мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Положение о подготовке и проведении школьных концертов и конкурсов
Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
Положение о системе оценок, текущем контроле знаний, промежуточной аттестации учащихся обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных

предпрофессиональных образовательных программ в области искусств
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств
Порядок выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документы об обучении
Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
Положение об общем родительском собрании
Положение о комиссии по возрастной квалификации информационной продукции
Порядок проведения аттестации педагогических работников
Правила внутреннего распорядка
Положение о педагогическом совете
Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования
Порядок разработки и утверждения рабочих программ
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о сайте в сети «Интернет»
порядок разработки и утверждения образовательной программы
Порядок о платных образовательных услугах
Положение об общем собрании работников
порядок ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
Положение о внутришкольном контроле
Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Положение об обработке и защите персональных данных работников
Положение о методическом совете
Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований
Положение о публичном докладе
Положение о библиотеке

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2021 год:

Отделение	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель в %	Количественный показатель в %
	На начало	На конец					
ДПП (дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств) «Струнные инструменты», «Фортепиано» - срок обучения - 8 лет, «Живопись» - 5 лет, «Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет с 01.01.2021 г по 31.05.2021 г							
скрипка	14	14	12	2	-	100%	100%
фортепиано	18	18	13	3	2	88,8%	100%
живопись	53	53	36	17	-	100%	100%
декоративно-прикладное творчество	45	45	30	15	-	100%	100%
ДПП (дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств) «Струнные инструменты», «Фортепиано» срок обучения -8 лет; «Живопись» - 5 лет, «Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет, «Хореографическое творчество» - 8 лет с 01.09.2021 г по 31.12.2021 г							
скрипка	15	15	12	3	-	100%	100%
фортепиано	19	19	14	4	1	94,7%	100%
живопись	77	77	41	36	-	100%	100%
декоративно-прикладное творчество	57	57	33	24	-	100%	100%
хореографическое творчество	14	14	14	-	-	100%	100%

ДОП (дополнительные общеразвивающие программы в области искусств) срок обучения 4-5 лет с 01.01.2021 г по 31.05.2021 г							
фортепиано	16	16	10	5	1	93,7%	100%
народные инструменты	35	35	17	16	2	94,3%	100%
струнное	1	1	1	-	-	100%	100%
эстрадное сольное пение	19	19	6	10	3	84,2%	100%
народное сольное пение	6	6	4	2	-	100%	100%
изобразительное искусство	41	41	23	18	-	100%	100%
хореография	29	29	24	5	-	100%	100%
декоративно-прикладное искусство	38	38	22	16	-	100%	100%
ДОП (дополнительные общеразвивающие программы в области искусств) срок обучения 4-5 лет с 01.09.2021 г по 31.12.2021 г							
фортепиано	16	16	9	6	1	93,7%	100%
народные инструменты	31	31	16	14	5	85,7%	100%
струнное	1	1	1	-	-	100%	100%
эстрадное сольное пение	19	19				95%	100%
народное сольное пение	6	6	4	2	-	100%	100%
изобразительное искусство	24	24	7	17	-	100%	100%
декоративно-прикладное искусство	32	32	19	10	3	90,6%	92,5%
хореография	23	23	17	6	-	100%	100%
Платные образовательные услуги							
ДОП (дополнительные общеразвивающие программы в области искусств) 1 год с 01.01.2021 г по 31.05.2021 г							
Хореография	-	9	9	9	-	-	100%
ритмопластика							100%
Обще-эстетическое	10	10	10	-	-	100%	100%
Веселая кисточка	9	9	9	-	-	100%	100%
ДОП (дополнительные общеразвивающие программы в области искусств) срок обучения 1 год с 01.09.2021 г по 31.12.2021 г							
Веселая кисточка	18	18	18	-	-	100%	100%
Обще-эстетическое	9	9	9	-	-	100%	100%

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Расписание занятий составлено в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере дополнительного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса на основе применения Федеральных государственных требований.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, является знакомство с памятниками искусства, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение учреждения и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, например, таких как информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности, выставки.

В НДШИ существует система поощрения обучающихся за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности на основании Положения о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство, посредством совместных праздников: «Талантливые дети – талантливы во всем».

Воспитательная работа строится на системе классных собраний, консультаций преподавателей, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: хоровой коллектив «Радуга», ансамбль скрипачей «Фантазия», ансамбли гитаристов «Аккорд» и «Серебряные струны», вокальный ансамбль «Вдохновение», хореографические ансамбли «Арабеск», «Звездочки» и «Солнышко», «Бусинки», образцовый детский народно-сценический ансамбль казачьей песни «Хуторок».

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУДО НДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Культурно-досуговая деятельность по направлениям

Организация районных мероприятий, фестивалей, конкурсов

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Районный музыкальный фестиваль «Новый год отметим вместе...»
2	Районный музыкальный фестиваль «Талантов яркая палитра»
3	Конкурсная выставка работ учащихся декоративно-прикладного и художественного творчества «Таланты земли Новоселицкой»
4	Районный конкурс «Юный пианист»
5	Районный фестиваль вокального творчества «Поющее детство»
6	Районный конкурс «Юный гитарист»
7	Районный конкурс «Юный скрипач»
8	Районная олимпиада по теории музыки
9	Районная олимпиада по истории искусства

Патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Литературно-музыкальная композиция «Навек в нашу память вошли эти дни»
2.	Выставка работ учащихся художественного творчества «Родная Армия»
3	Выставка работ учащихся художественного творчества «Война глазами детей»
4	Выставка работ учащихся художественного творчества «Живи природа Ставрополя.»

Духовно-нравственное развитие.

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Музыкально-театрализованное представление «Рождества волшебные мгновенья...»
2	Выставка работ учащихся декоративно-прикладного и художественного творчества «Пасха. Весна.»

Здоровый образ жизни, профилактика безнадзорности и правонарушения.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Выставка работ учащихся художественного творчества «Здоровый образ жизни»
2	Конкурсно-развлекательное мероприятие «Калейдоскоп талантов»
3	Конкурсно-развлекательные мероприятия «Территория добра и творчества»

Организация, выставок, экскурсий

№	Наименование мероприятия
1.	Выставка работ учащихся художественного творчества «Зимние фантазии»
2	Выставка работ учащихся декоративно-прикладного и художественного творчества «Детство. творчество. фантазия»

Организация мероприятий по работе с детьми и подростками

№	Наименование мероприятия
1	Конкурсно-развлекательное мероприятие «Февромарт»
2	Детская филармония «Листая музыки страницы...»
3	Концертная программа «Звуки весны»
4	Концертная программа «Ступени творчества»
5	Концерты в рамках фестиваля «Музыкальная осень Ставрополя» «Мы открываем музыке сердца».
6	Посвящение в первоклассники «В искусство с радостью»
7	Концертная программа «Музыкальный листопад»

Организация дополнительного образования и развитие художественного творчества.

№	Наименование мероприятия
2	Отчетный концерт «Летят по свету ноты»
3	Выпускной вечер «В добрый путь, выпускники!»
4	Мастер – класс «Открываем мир искусств»
5	Концерт посвященный Дню музыки «О музыке с любовью »
6	Концертная программа ко Дню матери «Подари улыбку маме»
7	Отчетные концерты по классам

Принимали участие в мероприятиях и выставках РДК, библиотеки и др.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать обучающихся в концертную деятельность. формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся МБУДО НРДШИ принимают активное участие в фестивалях, конкурсах различного уровня. Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах за 2021 год

Наименование конкурсов	Количество участей в конкурсах	Количество призеров конкурсов
Районный конкурс «Юный пианист»	12	12
Районный конкурс «Юный скрипач»	8	8
Районный конкурс «Юный гитарист»	14	14
Районная олимпиада по теории музыки	8	8
Районный конкурс «Юный танцор»	19	19
Районный конкурс «Поющий мир»	-	-
Районный конкурс-выставка «Таланты земли Новоселицкой»	48	48
Районная олимпиада по истории искусств	12	12
Всероссийский конкурс «Таланты России»	105	105
Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»	6	-
Международный конкурс «Музыкальный калейдоскоп»		
Всероссийский конкурс «Рассударики», «Талантоха»		
Всероссийский конкурс «Кубанский казачий круг»	10	4
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	8	2
Краевая олимпиада по теории музыки г. Ставрополь	2	2
Всероссийский конкурс «Майские зори» г. Ставрополь	8	1
Краевой конкурс «Неопалимая купина» г. Ставрополь	10	4
Всероссийский конкурс «Край родной, душа моя»	8	1
Международный телевизионный конкурс «Русская тройка» г. Алушта Крым	10	3
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	31	31
Всероссийский конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	15	15
Всероссийский конкурс «Энергия молодых талантов» АО «Нова Винд»	3	1
Всероссийский православный конкурс «София-2021»	1	1
Международный конкурс «Грани Талантов» г. Санкт -Петербург	16	16
Международный конкурс «Отражение» г. Санкт -Петербург	57	57
Международный конкурс «Дарование» г. Санкт -Петербург	3	3
Итого:	414	366

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижения 2021 года:

Преподаватели и учащиеся принимают активное участие в конкурсах-выставках различного уровня.

- всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны» 7 учащихся изобразительного творчества награждены Сертификатами (преп. Привалов С.А.);

- всероссийский конкурс «Кубанский казачий круг» г. Краснодар Дипломами Лауреата I степени награждены: Голодных Анастасия, Богомолов Георгий и образцовый детский народно-сценический ансамбль казачьей песни «Хуторок» (преп. Капустин А.Я.);

- всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» Дипломами II степени награждены Иванова Татьяна (преп. Иванова И.А.) и образцовый детский народно-сценический ансамбль казачьей песни «Хуторок» (преп. Капустин А.Я.);

- краевая олимпиада по теории музыки г. Ставрополь Дипломом Лауреата I степени награждена Шульгина Татьяна, Дипломом за участие – Шурупова Дарья (преп. Мешкова Л.Д.)

- всероссийский конкурс «Майские зори» г. Ставрополь Дипломом I степени награжден хореографический ансамбль «Звездочки» (преп. Ефимова О.П.);

- краевой конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» г. Ставрополь Дипломами I степени награждены: Исаева Залина и Плыгина Татьяна, Дипломом II степени – Таштамирова Хадиджат, Дипломом III степени – Иванова Татьяна (преп. Андрейченко А.С., Иванова И.А.)

- всероссийский творческий конкурс «Край родной, душа моя» Дипломом I степени награжден хореографический ансамбль «Звездочки» (преп. Ефимова О.П.);

- международный телевизионный конкурс «Русская тройка» Крым Алушта Дипломом Лауреата III степени награжден Богомолов Георгий Голодных Анастасия – Диплом за участие, и образцовый детский народно-сценический ансамбль казачьей песни «Хуторок» - Дипломом Гран-При (преп. Капустин А.Я.);

- международная олимпиада по музыкальной литературе «Муза осени» г. Волгоград Дипломом Лауреата I степени награжден Ковешников Петр, Дипломом Лауреата III степени –Шульгина Татьяна, Дипломом за участие – Яковлева Елизавета (преп. Мешкова Л.Д.);

- всероссийский конкурс «Энергия молодых талантов» организованный АО «Нова Вид» «Росатом»: Дипломом I степени награждена Кухарь Екатерина, специальными призами – Жизницкая Евгения и Калараш Валентина (преп. Привалов С.А.);
- всероссийский православный конкурс –фестиваль «София-2021» г. Краснодар – Дипломом I степени награждена Голодных Анастасия (преп. Капустин А.Я.);
- краевой конкурс «Ритмы 45-й параллели» г. Ставрополь Дипломом I степени награжден хореографический ансамбль «Звездочки» (преп. Ефимова О.П.)

Выводы и рекомендации:

По результатам таблицы видно результативность участия и побед обучающихся в конкурсах и фестивалях.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Общая его численность педагогических работников на момент самообследования составляла 15 штатных педагогических работников и совместители 5 преподавателей. Все педагогические работники успешно прошли аттестацию.

Процентное соотношение качественного состава преподавателей:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		соответствие	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	55	9	45	11	55	4	20	5	25

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы

Методическая работа с преподавателями НДШИ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи организациям и родителям. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. А именно:

- технология полного усвоения знаний;
- коллективного взаимообучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;
- опора на национально-культурные традиции Северного Кавказа, комплексный подход к преподаванию музыкальных дисциплин;
- внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход ко всем категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, внедряются различные варианты разно уровневых требований учебных программ, для основного контингента обучающихся (со слабым, средним и сильным уровнем способностей) к подготовке выпускников музыкальных отделений.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- осуществлять планирование методической работы;

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;

- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя.

Наименование учреждения организующего КПК	Ф.И.О. преподавателя	Тема:
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры, искусства и кино».	Шульгина Т.Н	«Организационно-правовое обеспечение деятельности ДШИ в условиях обновления законодательств РФ»
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования СК «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры, искусства и кино».	Шульгина Т.Н.	«Актуальные компетенции зам. Директора учреждения дополнительного образования детей в сфере культуры»
Центр непрерывного образования и повышения квалификации в сфере культуры Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова в рамках нацпроекта «Культура» «Творческие люди»	Иващенко О.А.	«Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории»
Ассоциация участников рынка артиндустрии	Иващенко О.А.	Всероссийский форум специалистов художественного образования. Достояние России. Искусство и культура детям»
Буденновская ДШИ	Иващенко О.А.	Зональное методическое объединение
Буденновская ДШИ	Колпикова Л.А.	Зональное методическое объединение
Буденновская ДШИ	Удовик М.П.	Зональное методическое объединение
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Андрейченко А.С.	«Преподавание предметной области «Искусство»»
Центр непрерывного образования и повышения квалификации в сфере культуры Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова в рамках нацпроекта «Культура» «Творческие люди»	Фитисова М.Х.	«Методические и практические вопросы вокальной педагогики исполнительства и голососбережения»

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

Положение о библиотеке;

Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами;

Правила пользования библиотекой;

Положение о защите детей от информации;

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами..

В библиотеке имеются в достаточном количестве периодические издания. Вся поступающая литература подлежит учету и фиксируется в соответствующих документах.

В целях совершенствования работы библиотеки проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, анализируются их информационные потребности.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 2736 экземпляров нотной и методической литературы.

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров
1.	Баян. Ансамбли. Методическая литература.	390
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	150
3.	Балалайка. Методическая литература.	75
4.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	756
5.	Хоровые сборники. Методическая литература.	125
6.	Сольфеджио. Методическая литература.	270
7.	Музыкальная литература, История Музыки.	185
8.	Аккордеон.	65
9.	Скрипка	490
10.	Клавиры.	20
11.	Оперные либретто.	15
12.	Энциклопедии и словари.	25
13.	Нормативные документы.	20
	Итого:	2736
14.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	50

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУДО НДШИ имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 747,4 кв.м., расположенное по адресу: село Новоселицкое, пл. Ленина,9

18 учебных классов, концертный зал, кабинет для хранения инструментов, натюрмортный фонд, гардероб, фойе, библиотека, туалет.

Земля общей площадью 1364 квадратных метров находится в бессрочном пользовании. Имеется свидетельство о государственной регистрации права (вид права – постоянное бессрочное пользование) на земельный участок.

Филиал МБУДО НДШИ с. Журавское занимает часть здания ДК общей площадью 137,4 кв.м., расположен по адресу: село Журавское, ул. Шоссейная, 8. Имеется свидетельство о государственной регистрации права.

Филиал МБУДО НДШИ с. Китаевское, расположен в здании СОШ №3 по адресу: Новоселицкий район с. Китаевское ул. Гагарина, 60,

Филиал МБУДО НДШИ с. Чернолесское, расположен в здании СОШ №2 по адресу: Новоселицкий район с. Чернолесское, ул. Свободная, 144,

Филиал МБУДО НДШИ с. Долиновка. расположен в здании СОШ №7 по адресу: Новоселицкий район с. Долиновка ул. Байрамова, 177.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

Школа укомплектована музыкальными инструментами:

15 фортепиано, 5 электронных фортепиано, 3 синтезатора, 16 скрипок, 11 баянов, 12 аккордеонов, 1 гитара, оркестром народных инструментов, комплектом тембровых баянов, комплектом шумовых инструментов, комплектом звукового оборудования, интерактивная доска.

из технических средств школа располагает: 5 музыкальными центрами, 4 компьютера, цветным и тремя черно-белыми принтерами, ксероксом, телевизором, цифровым фотоаппаратом.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В рамках реализации национального проекта «Культура» была предоставлена субсидия на 15778189,47 руб. на капитальный ремонт здания школы и для модернизации материально-технической базы ДШИ - новое фортепиано.

В ходе капитального ремонта внешний и внутренний облик здания преобразился. Была увеличена площадь концертного зала, расширена сцена, предусмотрена гардеробная и раздевалки для хореографии. Учащиеся во время перемен могут отдохнуть на закрытой территории школы, которая обустроена красивыми скамейками и газонами.

Благодаря администрации Новоселицкого муниципального округа школе были выделены средства в размере 1000000 руб. на приобретение современного оборудования, музыкальных инструментов, мебели, концертных кресел и одежды для сцены.

Материально-техническое обеспечение МБУДО НДШИ за 2021 год:

Пожарная безопасность:

- произведена закупка товаров на сумму 30 000 рублей.

Медицинский осмотр – 27 300,00 руб.

Приобретения:

Фортепиано «Соната» 1 шт. – 400 000 рублей (федеральный бюджет),

Компьютер 1 шт. – 35 000 рублей (местный бюджет),

Одежда сцены – 184 000 рублей (местный бюджет),

Музыкальные инструменты – 64 000 рублей (местный бюджет),

Мебель – 373 930 рублей (местный бюджет),

Концертные кресла – 163 120 рублей (местный бюджет),

Кондиционер – 79 900 рублей (местный бюджет),

Жалюзи – 69 900 рублей (местный бюджет),

Мультимедийное оборудование – 64 900 рублей (местный бюджет),

Основными задачами на 2022 год являются:

- совершенствование материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения образовательного процесса.

- создание и активизация концертной деятельности творческих коллективов;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития каждого обучающегося и преподавателя;

- совершенствование методической работы.

Школа в 2021 году активно участвовала в культурной жизни села и района. Обучение преподавателей и администрации школы велось по всем направлениям. Учебный процесс был полностью обеспечен нормативно-правовой и учебно-методической документацией.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

VII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО НДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУДО НДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по реализации:

- Программы развития;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по активизации обучения преподавателей на курсах повышения квалификации;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.