

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 4
от 24.03.2021 г.

1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУДО ИДШИ

Т.Н. Шульгина
Приказ № 01 от 24.03.2021 г.

Рассмотрено:
Советом родителей
Протокол № 2
от 24.03.2021 г.

ПОРЯДОК

осуществления образовательной деятельности
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Новоселицкая детская школа искусств»

I. Общие положения

1. Порядок осуществления образовательной деятельности МБУДО НДШИ (далее – Порядок) регулирует вопросы организации образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ как основного вида деятельности детских школ искусств, реализации дополнительных общеразвивающих программ. Осуществляет управления деятельностью и организацию деятельности.

2. Настоящий Порядок является обязательным для МБУДО НДШИ.

3. Образовательная деятельность школы искусств должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения знаний, формирования умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств и культуры;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами реализуемых образовательных программ.

4. Детская школа искусств осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе реализуемых образовательных программ.

5. Детская школа искусств реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее вместе – дополнительные общеобразовательные программы в области искусств).

6. Формы образования:

– очное,

- дистанционное
- электронное
- синхронное
- асинхронное

7. Формы обучения:

Очная - индивидуальная, групповая.

Дистанционная, электронная, синхронное, асинхронное.

Определяемых локальными нормативными актами Новоселицкой детской школой искусств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, а также проведение промежуточной и итоговой аттестации, осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах (статья 108 часть 17 Закона «Об образовании РФ»)

II. Организация образовательного процесса, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1. Основой организации образовательного процесса в детской школе искусств является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, также школа искусств может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в области искусств постольку, поскольку это не противоречит целям и задачам ее деятельности, организации образовательного процесса.

2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Новоселицкой детской школой искусств. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной детской школой искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями¹.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

3. Школа искусств реализуют дополнительные общеобразовательные программы в области искусств как самостоятельно, так и посредством

сетевых форм их реализации.

4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств организуется в соответствии с утвержденными детской школой искусств учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых детской школой искусств составляются расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

5. Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой (при наличии) аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

6. Учебный год в детской школе искусств начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

7. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей и соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

8. Детская школа искусств самостоятельно определяет формы проведения занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (при освоении дополнительных предпрофессиональных программ – с учетом федеральных государственных требований). Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом детской школы искусств.

9. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, в том числе на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами Новоселицкой детской школой искусств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Прием документов по дополнительным общеобразовательным программам должен предусматривать различные способы подачи документов (исходя из технологической возможности детской школы искусств):

- 1) непосредственно в детскую школу искусств;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 3) в электронной форме (документ на бумажном носителе,

преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты организации или электронной информационной системы организации, в том числе с использованием функционала официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – электронная информационная система организации) или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

с использованием возможностей региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии).

Информация о сроках и правилах подачи документов размещена в открытом доступе на сайте Новоселицкой детской школы искусств

11. Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам предусматривает проведение индивидуального отбора в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения данные.

Детская школа искусств с учетом федеральных государственных требований самостоятельно устанавливает:

требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора);

систему оценок, применяемую при проведении приема;

условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

12. Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков, могут приступить к освоению дополнительных общеобразовательных программ в области искусств со второго класса.

Порядок приема обучающихся во второй класс устанавливается локальным нормативным актом детской школы искусств.

13. Прием обучающихся из других детских школ искусств, освоивших часть дополнительной общеобразовательной программы в области искусств, может осуществляться в течение учебного года при наличии свободных мест для обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. Порядок приема обучающихся в течение учебного года определяется локальным нормативным актом детской школы искусств.

14. Детская школа искусств обеспечивает право обучающихся на освоение ими индивидуального учебного плана, в том числе на ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

15. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую определяется локальным нормативным актом детской школы искусств.

Перевод обучающегося с общеразвивающей программы в области искусств

на предпрофессиональную программу и с предпрофессиональной программы на общеразвивающую программу осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей).

16. Детская школа искусств может осуществлять перевод обучающихся с платного обучения на бесплатное при наличии свободных мест для обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

Порядок перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное определяется локальным нормативным актом детской школы искусств, которым устанавливаются сроки подачи обучающимися, родителями (законными представителями) заявлений на перевод с платного обучения на бесплатное, условия и приоритетность перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

17. Порядок отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом детской школы искусств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов детские школы искусств организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

19. Детская школа искусств создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

20. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися в детской школе искусств с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, осуществляющую образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

21. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться только на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

22. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

24. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых детской школой искусств) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

25. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников детских школ искусств и порядок определения учебной нагрузки педагогических работников детских школ искусств, оговариваемой в трудовом договоре, устанавливается детской школой искусств.

26. Детская школа искусств может организовывать и проводить творческие, образовательные, просветительские, методические и иные мероприятия в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

III. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ как основного вида деятельности детской школы искусств

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

2. Дополнительные предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в детской школе искусств с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

3. Дополнительные предпрофессиональные программы должны быть ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности;
- умению планировать свою домашнюю работу;
- осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью;
- умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам;
- пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата.

4. Учебный план дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные и пленэрные занятия, промежуточную аттестацию. Наличие пленэрных занятий в учебном плане детской школы искусств определяется соответствующими федеральными государственными требованиями.

Учебный план предусматривает объединение учебных предметов по предметным областям. Предметные области имеют обязательную и вариативную части. Вариативная часть учебного плана разрабатывается детской школой искусств самостоятельно с учетом верхнего предела нагрузки, установленного соответствующими федеральными государственными требованиями.

Учебный план включает также раздел «Аттестация», который отражает содержание итоговой аттестации и ее годовой объем в неделях.

5. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, которые включают проведение аудиторных занятий, консультаций, экзаменов в соответствии с объемом часов, установленным федеральными государственными требованиями, остальное время педагогических работников должно быть направлено на методическую, творческую, просветительскую работу, а также на освоение дополнительных

профессиональных образовательных программ.

6. В детской школе искусств с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме не менее 8 и не более 13 недель (в соответствии с федеральными государственными требованиями к той или иной дополнительной предпрофессиональной программе), за исключением последнего года обучения.

7. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам и учебным предметам «Подготовка концертных номеров», – от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

8. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом детской школы искусств и составляет 40 минут, в первом-втором классах – 30 минут.

9. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю (без учета консультационных и пленэрных занятий).

10. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа.

11. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая контролируется и методически обеспечивается преподавателем.

Максимальный объем времени, предусмотренный для внеаудиторной (самостоятельной) работы не должен превышать 10 часов в неделю.

12. Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и другие), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы искусств, предусмотренных планом работы Новоселицкой детской школы искусств.

13. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по итогам весенне-летней промежуточной аттестации. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета детской школы искусств. Принятое решение оформляется соответствующим приказом директора детской школы искусств.

14. Обучающийся, успешно выполнивший программные требования по освоению дополнительной предпрофессиональной программы, допускается к

итоговой аттестации, проводимой в форме выпускных экзаменов. Требования к выпускным экзаменам определяет детская школа искусств самостоятельно, разрабатывает критерии оценок итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными требованиями.

15. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, выдается заверенное печатью соответствующей детской школы искусств свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

IV. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в детской школе искусств

1. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в детской школе искусств, направлены на развитие творческих способностей детей и молодежи, формирование устойчивого интереса к деятельности в области искусств, удовлетворения потребностей в приобретении знаний, умений, навыков в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств должны быть ориентированы на:

- реализацию личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативность образования для обучающихся различных возрастных категорий и обеспечение свободного выбора образовательной программы в области того или иного вида искусств;

- обеспечение возможности продолжения обучения ребенка по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств при наличии достаточного уровня развития его творческих способностей и физических (при необходимости) данных.

2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств детская школа искусств устанавливает самостоятельно:

- сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ и возраст поступающих;

- минимум содержания и структуру дополнительной общеразвивающей программы;

- условия реализации дополнительной общеразвивающей программы, в том числе, наполняемость групп обучающихся по учебным предметам;

- планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- календарный учебный график и график промежуточной аттестации;

- содержание и форму итоговой аттестации (при наличии);

- систему и критерии оценок.

3. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана дополнительной общеразвивающей программы в

области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

4. Освоение дополнительной общеразвивающей программы в области искусств в детской школе искусств завершается итоговой аттестацией, содержание и порядок проведения которой определяется локальным нормативным актом детской школы искусств. При реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся дошкольного возраста, обучающихся подготовительных отделений, а также краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ сроком реализации один учебный год и менее, итоговая аттестация не предусматривается.

5. Обучающимся, успешно выполнившим программные требования по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, форма которого устанавливается локальным нормативным актом детской школой искусств.

V. Управление деятельностью детской школы искусств

1. Управление детской школой искусств осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом детской школы искусств и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2. Учредитель детской школы искусств администрация Новоселицкого муниципального округа.

Функции и полномочия учредителя детской школы искусств выполняет начальник отдела культуры администрации Новоселицкого муниципального округа.

3. К компетенции учредителя детской школы искусств относится:

- утверждение в установленном порядке устава детской школы искусств, изменений и дополнений в устав детской школы искусств;
- утверждение в установленном порядке муниципального задания;
- прием на работу в установленном порядке директора детской школы искусств, увольнение директора детской школы искусств;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности детской школы искусств;
- осуществление контроля за деятельностью детской школы искусств;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием, а также уставом детской школы искусств.

4. Непосредственное управление детской школой искусств осуществляет директор детской школы искусств, прошедший соответствующую аттестацию.

5. Коллегиальными органами управления в детской школе искусств являются общее собрание работников и педагогический совет. Порядок формирования и компетенции коллегиальных органов управления определяются уставом детской школы искусств.

6. Детская школа искусств имеет в своей структуре учебные кабинеты, концертный зал, библиотеку, фоно- и видеотеку. Детская школа искусств самостоятельна в формировании своей структуры. Порядок создания и деятельность структурных подразделений регулируются уставом и локальными нормативными актами детской школы искусств.

7. В целях обеспечения высокого качества образовательной деятельности детская школа искусств осуществляет:

- организацию творческой, методической и просветительской деятельности;

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок и других мероприятий);

- организацию посещений обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и других);

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях образования в области искусств, а также на современном уровне его развития;

- разработку содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также социокультурных особенностей субъекта Российской Федерации.